

# ΛΥΝΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΕ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

3  
ΕΝΟΤΗΤΑ \*

Ένα πρόβλημα μπορούμε να το λύσουμε και δίχως να κάνουμε υπολογισμούς με αριθμούς.

Χρησιμοποιούμε ζωγραφική ή κάποια αντικείμενα.

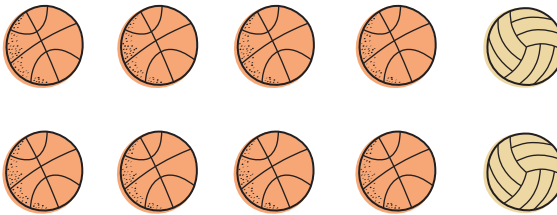
## ΛΥΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

3.1 ⚡

Στο σχολείο υπάρχουν 8 μπάλες του μπάσκετ και 6 μπάλες του βόλεϊ. Πόσες είναι όλες μαζί οι μπάλες;

**ΛΥΣΗ:**

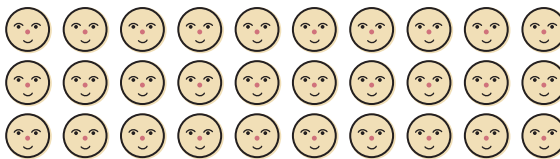
Βάζουμε δίπλα στις 8 μπάλες του μπάσκετ, δύο μπάλες του βόλεϊ.



Παρατηρούμε ότι:  $8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14$

3.2 ⚡

Να παρατηρήσετε το σχήμα και να απαντήσετε στις ερωτήσεις.



**A** Πόσες είναι οι “φατσούλες”;

**B** Ο αριθμός 30:

- Πόσες δεκάδες έχει;
- Πόσες τριάδες έχει;
- Πόσες δυάδες έχει;
- Πόσες πεντάδες έχει;
- Πόσες εξάδες έχει;

## ΛΥΣΗ:

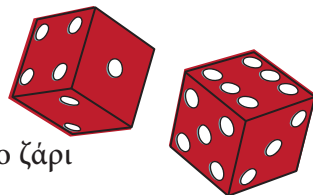
**A** Οι “φατσούλες” είναι 30.

**B** Ο αριθμός 30:

- Έχει 3 δεκάδες
- Έχει 10 τριάδες
- Έχει 15 δυάδες
- Έχει 6 πεντάδες
- έχει 5 εξάδες

**3.3**

Παρατηρώντας το δεξί ζάρι, να βρείτε πόσες είναι οι “βούλες” στις τρεις επιφάνειες που φαίνονται.



## ΛΥΣΗ:

Στις τρεις επιφάνειες που φαίνονται στο δεύτερο ζάρι οι “βούλες” είναι:

$$6 + 5 + 3 = 6 + 4 + 1 + 3 = 10 + 1 + 3 = 11 + 3 = 14.$$

## ΑΛΥΤΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

**3.4**

Σε ένα τραπέζι τρώνε 5 άτομα και έχουν μπροστά τους μαχαίρια, πιρούνια και κουτάλια. Πόσα είναι όλα μαζί;

Όλα μαζί είναι: .....

**3.5**

Ρίχνοντας δύο ζάρια έχουμε άθροισμα 7. Ποιους αριθμούς έδειξαν τα ζάρια;

### ● ΠΡΩΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ

Το ένα ζάρι έδειξε τον αριθμό .....

Το άλλο ζάρι έδειξε τον αριθμό .....

Επομένως: ..... + ..... = 7

### ● ΔΕΥΤΕΡΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ

Το ένα ζάρι έδειξε τον αριθμό .....

Το άλλο ζάρι έδειξε τον αριθμό .....

Επομένως: ..... + ..... = 7

● **ΤΡΙΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ**













Το ένα ζάρι έδειξε τον αριθμό .....
















Το άλλο ζάρι έδειξε τον αριθμό .....

Επομένως: ..... + ..... = 7

**3.6** ⚡

Να συμπληρώσετε τον δεύτερο πίνακα με βάση τον πρώτο.

    	    	+	 	= Έχω: 2 Δ + 3 Μ = 23
---	---	---	--	-----------------------

    	    	+	    	= Έχω: ..... Δ + ..... Μ = .....
---	---	---	---	----------------------------------



































**3.7** ⚡

Τα 80 παιδιά ενός σχολείου μεταφέρονται με το σχολικό, με το αυτοκίνητο των γονιών τους, με ποδήλατο ή με τα πόδια. Στον πίνακα φαίνεται ο τρόπος με τον οποίο μεταφέρονται τα παιδιά στο σχολείο.

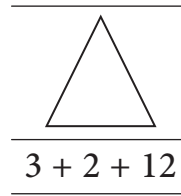
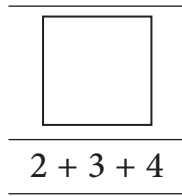
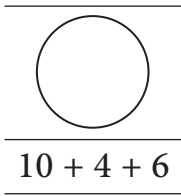
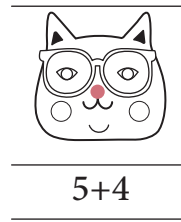
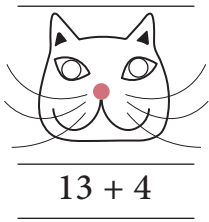
Κάθε  αντιστοιχεί σε 5 παιδιά.

Να απαντήσετε στις ερωτήσεις:

- Πόσα παιδιά έρχονται στο σχολείο με τα πόδια;
- Πόσα παιδιά έρχονται στο σχολείο με το αυτοκίνητο των γονιών τους;
- Πόσα παιδιά έρχονται στο σχολείο με ποδήλατο;
- Πόσα παιδιά έρχονται στο σχολείο με το σχολικό;

 <hr style="border: 0.5px solid black;"/>  <hr style="border: 0.5px solid black;"/>  <hr style="border: 0.5px solid black;"/>  <hr style="border: 0.5px solid black;"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding-bottom: 10px;">          </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding-bottom: 10px;">      </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding-bottom: 10px;">    </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> </td> </tr> </table>	    	  	 	<hr style="border: 0.5px solid black;"/>
    					
  					
 					
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>					

**3.8** ⚡ Να ζωγραφίσετε με κόκκινο χρώμα όπου βρείτε αποτέλεσμα 20, με πράσινο χρώμα όπου βρείτε αποτέλεσμα 9 και με κίτρινο χρώμα όπου βρείτε αποτέλεσμα 17.



**3.9** ⚡ Να χρωματίσετε τα τετράγωνα μετρώντας τέσσερα - τέσσερα.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**3.10** ⚡ Τα παιδιά της τάξης μας συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο με το πιο δραστηριότητα προτιμούν στις ελεύθερες τους ώρες. Στον παρακάτω πίνακα φαίνονται οι απαντήσεις και των 28 παιδιών.

ΠΑΙΧΝΙΔΙ	ΔΙΑΒΑΣΜΑ	ΜΟΥΣΙΚΗ	ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ	ΣΥΝΟΛΟ
8 ΠΑΙΔΙΑ	2 ΠΑΙΔΙΑ	2 ΠΑΙΔΙΑ	5 ΠΑΙΔΙΑ	7 ΠΑΙΔΙΑ	4 ΠΑΙΔΙΑ	28 ΠΑΙΔΙΑ

Να απαντήσετε στις ερωτήσεις:

- A** Τι προτιμούν να κάνουν τα περισσότερα παιδιά στις ελεύθερες τους ώρες;
- B** Πόσα λιγότερα παιδιά προτιμούν τη ζωγραφική από το παιχνίδι;
- Γ** Πόσα παιδιά προτιμούν το διάβασμα ή τη μουσική ή τη ζωγραφική;

**3.11** ⚡ Μεταξύ των αριθμών, οριζόντια ή κάθετα, θα βρείτε διαδοχικές τριάδες, όπου το άθροισμα ή η διαφορά των δύο πρώτων είναι ίσο με τον τρίτο αριθμό.

\* Κάπου οριζόντια υπάρχει το  $12 + 8 = 20$  και κάθετα το  $15 - 8 = 7$

12	+	8	=	20	36	3	33	17	34
7		32		39	8	31	16	28	9
5		40		8	14	22	7	29	21
18		10		28	32	6	9	15	30
23		30		4	10	22	16	8	24
5		10		15	22	8	14	7	7

**3.12** ⚡ Να συμπληρώσετε τα κενά.

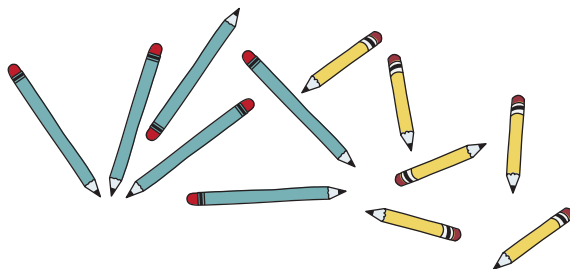
	x	7	=			3	x	12	=	
x				x		x				
11		5	x		=					
=				=		=				
22				42			x		=	90

**3.13** ⚡ Να συμπληρώσετε τα κενά.

35	+		=	63			+	64	=		
					-		+				
15	+		=				47	-	23	=	
					=		=				
			x	31	=	62					

**3.14** ⚡ Η Κική, η Κάτια, η Κορίνα και η Κέλυ έχουν από 6 μολύβια η κάθε μία. Πόσα είναι όλα τα μολύβια των κοριτσιών;

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:**



**3.15** ⚡ Ο Μιχάλης έχει 15 μπαλόνια. Η Αντωνία έχει 4 μπαλόνια περισσότερα από το Μιχάλη. Πόσα μπαλόνια έχει η Αντωνία;

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:**

