



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΑΦΗΜΑ

**Συγγραφείς:****Παναγιώτου Άννα**

Είναι Καθηγήτρια Ειδικής Φυσικής Αγωγής με δεύτερη ειδικότητα την Αθλητική Δημοσιογραφία. Ολοκλήρωσε μεταπτυχιακό και διδακτορικό κύκλο σπουδών στην Ειδική Αγωγή. Ασχολήθηκε με την αξιολόγηση της Στάσης των μαθητών χωρίς αναπηρία ως προς την ένταξη παιδιών με αναπηρία στις τάξεις της Φυσικής Αγωγής του γενικού σχολείου στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση μετά τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα παρέμβασης. Γνωρίζει τη γραφή Braille και την Νοηματική γλώσσα. Από το 1995 συμμετέχει σε Συνέδρια/Σεμινάρια/Ημερίδες ως Σύνοδος, Εισηγήτρια, μέλος Οργανωτικής Επιτροπής και μέλος Προεδρείου. Έχει ανακοινώσεις και δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά. Άλλα συγγράμματα στα οποία συμμετείχε είναι τα ακόλουθα: Α. Παραολυμπιακή Ημέρα στο Σχολείο (ΑΠΘ, 2008-2009), Β. Paralympic School Day - Resource Kit (Socrates, IPC, EPC, 2006) και Γ. Χοροί και Τραγούδια στο Δήμο Καλλιθέας (Ρόδος, 2002). Είναι μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής (ΠΕΣΕΑ) μέσω του οποίου αγωνίζεται για την βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης των παιδιών με αναπηρία ή με Ε.Ε.Α.

**Βαλαματζή Αικατερίνη**

Είναι απόφοιτος Ιατρικής σχολής. Κατά τη διάρκεια των σπουδών της έλαβε υποτροφία για τη συμμετοχή της σε επιστημονική έρευνα στον τομέα της Παιδιατρικής. Έχει παρακολουθήσει σεμινάρια στις Δράσεις για την Υγεία των Μαθητών, στη Διδασκαλία Πρώτων Βοηθειών στο Σχολείο, στην Ειδική Αγωγή και στην Ειδική Φυσική Αγωγή. Συμμετείχε σε πολιτιστικά και εκπαιδευτικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Έχει δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με θέματα που αφορούν τα παιδιά με αναπηρία. Είναι μέλος του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής (ΠΕΣΕΑ).



## ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

ISBN: 978-618-5271-33-6

Στόχος του συγγράμματος είναι η αναφορά στην έννοια της αναπηρίας, στην εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Ε.Ε.Α., στο θεωρητικό πλαίσιο που αφορά τις Στάσεις απέναντί τους καθώς και στην ένταξη τους στις τάξεις του γενικού σχολείου. Πρόκειται για μια βιβλιογραφική ανασκόπηση που καταγράφει αποτελέσματα επιστημονικών ερευνών των τελευταίων δεκαετιών όσον αφορά την ένταξη των μαθητών με αναπηρία ή με Ε.Ε.Α. στις τάξεις του γενικού σχολείου πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καταλήγοντας σε προβληματισμούς που αφορούν την ένταξη των μαθητών με αναπηρία ή με Ε.Ε.Α. στις τάξεις της Φυσικής Αγωγής του γενικού σχολείου στην Ελλάδα. Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε εκείνους τους ανθρώπους που μας ενέπνευσαν για τη συγγραφή αυτού του βιβλίου.